

Questions

- ① निम्न में से कौन-सी मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की विशेषता नहीं है—
a मानकीकरण (Standardization) b रेपोर्ट (Report)
c वैधता (Validity) d विश्वसनीयता (Reliability)
- ② एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण द्वारा सम्पूर्ण व्यवहार का अध्ययन किया जाता है।
a सत्य b असत्य
- ③ प्रथम वस्तुगत परीक्षाओं का सूत्रपात कौन था? सही विकल्प पर चिन्ह लगायें—
a होरेसमैन (Horaceman) b राइस (Rice)
c जॉर्ज फिशर (George Fisher) d थॉर्नडाइक (Thorndike)
- ④ मेरे कमरे की लम्बाई 6'3" है जोकि तुम्हारे कमरे की लम्बाई 12'6" से आधा है। उपयुक्त कथन किस स्तर का मापन है?
a नामित मापनी (Nominal scale) b क्रमिक मापनी (Ordinal scale)
c अन्तराल मापनी (Interval scale) d आनुपातिक मापनी (Ratio scale)
- ⑤ अधिगम के परिणाम के निर्धारण में मुल्यांकन की तकनीक विशेष के चयन में निम्नलिखित का ध्यान रखा जाता है—
a अधिगम अनुभव b शैक्षिक उद्देश्य
c पाठन का विषय d पढ़ाने की विधि
- ⑥ स्कूलों में शैक्षिक मुल्यांकन किया जाता है—
a अन्त में अर्थात् अधिगम अनुभव देने के पश्चात् तथा शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण करने के पश्चात्।
b प्रारम्भ में उद्देश्यों के निर्धारण करते समय।
c अधिगम अनुभव प्रदान करते समय।
 d एक सभी स्तरों पर

7. मूल्यांकन एक ----- प्रक्रिया है -

a विकासात्मक (Developmental) सतत (Continuous)

c निगमित (Regular) स्वच्छित (Discontinuous)

8. स्कूलों में भर्ती (Admission) तथा प्रोन्नति (Promotion) का निर्णय ----- के आधार पर लिया जाता है -

a मूल्यांकन के परिणामों आधिगम अनुभवों

c वैयक्तिक सम्बन्धों बौद्धिक स्तर

9. एक अच्छी मूल्यांकन योजना निम्नांकित को ध्यान में रखनी है -

a बालक के विकास के केवल एक पक्ष को

b बालक के विकास के कुछ पक्षों को

c बालक के विकास के अनेक पक्षों को

d बालक के विकास के समस्त पक्षों को

10. निम्न में से कौन मूल्यांकन प्रविधियों में समाहित है ?

a परिमाणात्मक परीक्षा

b गुणात्मक परीक्षा

c उपयुक्त दोनों (परिमाणात्मक, गुणात्मक) कोई नहीं

11. किस मापन में सभी इकाइयों का सम्बन्ध एक शून्य बिन्दु से होता है। इकाई का अर्थ होता है, शून्य बिन्दु से ऊपर एक निश्चित मूल्य।

a परिमाणात्मक (गुणात्मक)

परिमाणात्मक

12. किस मापन में किसी श्रेणी पर समान इकाइयों का समान परिमाण होती है;

जैसे - एक फुट के सभी इंच बराबर दूरी के होते हैं, एक मिल में सभी जल समान दूरी के आदि।

a परिमाणात्मक (Qualitative)

परिमाणात्मक (Quantitative)

13) मुल्यांकन की विशेषता है —

a) उद्देश्यो की प्राप्ति कहां तक हो सही है।

b) इससे यह निश्चय किया जाता है कि किन विशिष्ट उद्देश्यों की प्राप्ति नहीं हो सही है, ताकि समुचित उपचारात्मक अनुदेशन दिया जा सके।

c) कक्षा में छात्रों के उद्देश्यों के प्राप्ति के अनुसार स्तरीकरण किया जा सके।

d) उपयुक्त सभी।

14) निम्न में से कौन ^(Quantitative) परिमाणात्मक परीक्षा से सम्बन्धित है।

a) मौखिक, लिखित, प्रायोगिक परीक्षा।

b) संचयी आलेख, एनेकडोटल आलेख, निरीक्षण, जाँच सूची।

15) निम्न में से कौन ^(Qualitative) परिणात्मक (गुणात्मक परीक्षा) से संबंधित है।

a) एनेकडोटल आलेख, निरीक्षण, जाँच सूची, संचयी आलेख।

b) मौखिक, लिखित, प्रायोगिक परीक्षा।

16) उपयुक्त सभी में से कौन मापन के सामान्य स्तर (General Levels of Measurement) हैं।

a) नामित मापनी (Nominal scale)

b) क्रमिक मापनी (ordinal scale)

c) अन्तराल मापनी (Interval scale)

d) स्थानात्मक मापनी (ratio scale)

e) उपयुक्त सभी।

17) मापन की विशेषताएँ हैं —

a) वस्तुनिष्ठता

b) निबंधात्मक परीक्षा

c) विश्वसनीयता

d) वैधता

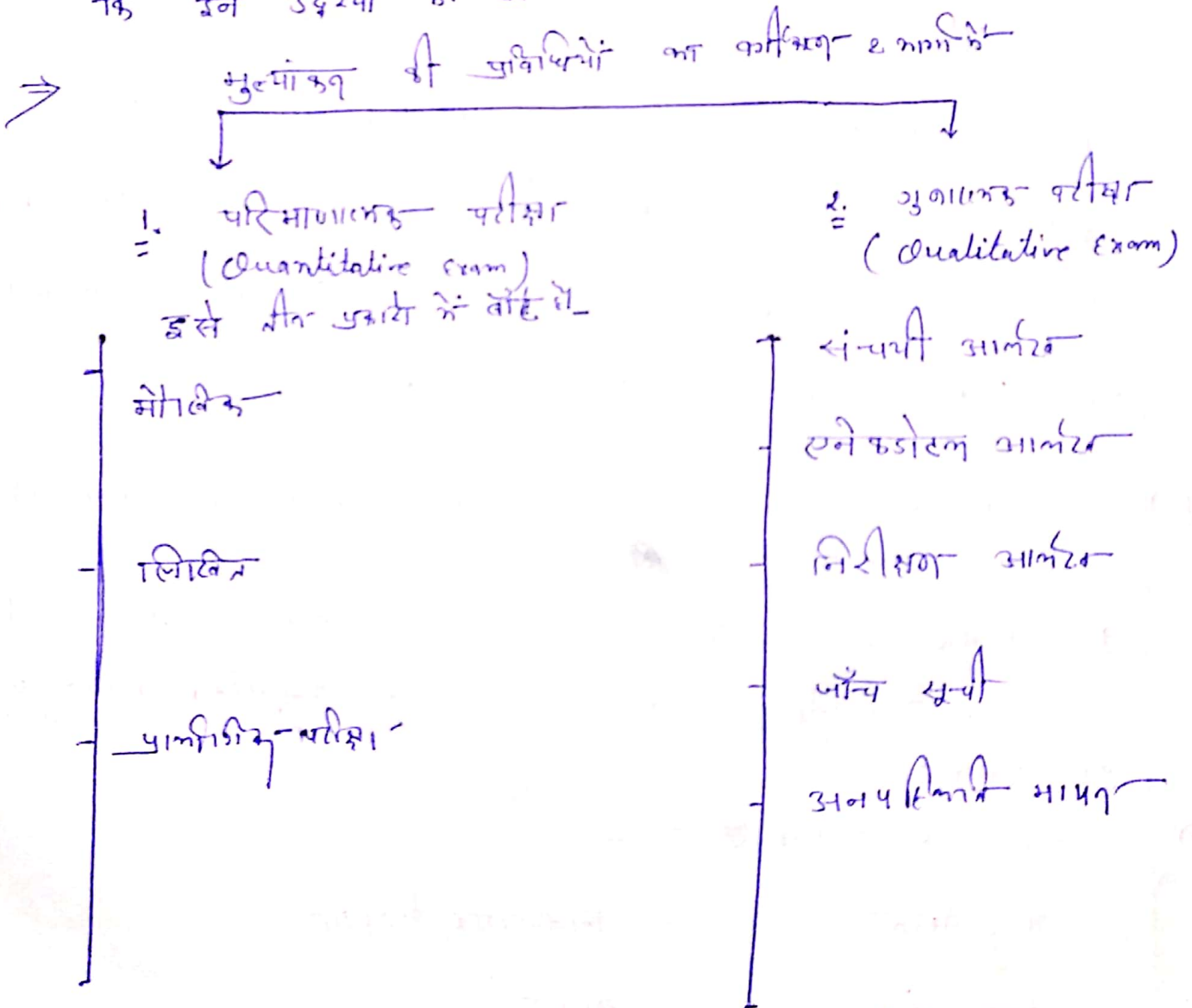
e) उपयुक्त सभी।

द्वितीय उन्तरीक प्रश्न

Q. मुल्यांकन किसे कहते हैं? एवं इसके प्रविधियों का विस्तार पूर्वक वर्गीकरण करें।

→ शिक्षा के अन्तर्गत केवल छात्रों की निष्पत्तियों का मापन करना ही प्राप्त नहीं होता है, अपितु शिक्षण की प्रक्रिया, शिक्षण विधियाँ, शिक्षण सहायक सामग्री एवं शिक्षण उद्देश्य आदि सभी तत्वों एवं प्रक्रियाओं की उपयुक्तता का मुल्यांकन करना आवश्यक होता है।

मानि मुल्यांकन में निश्चय किया जाता है कि इन उद्देश्यों की प्राप्ति कहां तक हो सकी है।



Note - इन सभी को विस्तारपूर्वक लिखें कम - से - कम 400 शब्दों में लिखना है।